

## Rutas de aprendizaje de Inglés IV

Elaborado por Gema María Isabel Ramos Velázquez, adaptado por Mariana Colmenares Vázquez, José Angel Mayén Guerrero, Armando López Valencia

<b>Unidad 1. To be or not to be, that is the question</b>		
<b>Tema</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
1.1 Verbo to be/ Frases y expresiones idiomáticas: This is..., I'd like you to meet..., Let me introduce myself...	<p>a) Revisa las reglas del verbo "to be" en el sitio que te proponemos. Realiza también los ejercicios y revisa tus respuestas.</p> <p>b) Responde las preguntas de comprensión de la lectura de mensajes de texto. En una segunda lectura, haz un listado de las formas en las que aparece el verbo "to be" (<i>am, is, 're, isn't</i>, etcétera).</p> <p>c) Busca información de los siguientes artistas para describirlos (recuerda usar <i>is, are, isn't, aren't</i>). Escribe dos oraciones en las cuales hables de cada uno de ellos.</p> <p><b>Brad Pitt</b>  <b>Chris Patt</b>  <b>Emma Stone</b>  <b>Scarlett Johansson</b></p>	<p>a) <a href="#">Verb to be</a></p> <p>a) <a href="#">Verb to be. Affirmative, negative and interrogative form (Second part)</a></p> <p>b) <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1/text-messages-to-a-friend">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1/text-messages-to-a-friend</a></p>
1.2. WH- questions/ Verbo to be	<p>a) Revisa la información en el recurso que te proponemos. En él aprenderás el significado de las <i>wh-</i> words y cómo hacer preguntas con ellas. No olvides realizar los ejercicios y revisar tus respuestas.</p>	<p>a) <a href="#">Question words (who, what,where,how, when)</a></p> <p>b) <a href="#">Gabriela Cámara Is on the 2020 TIME 100 List   TIME</a></p>

	<p>b) Lee la nota de la revista <i>Time</i> que te proponemos en la sección de recursos responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is her name?</li> <li>2. Where is she from?</li> <li>3. What is her job?</li> <li>4. Where are her restaurants?</li> </ol>	
<p>1.3 Preposiciones de lugar: <i>in, on, at</i></p>	<p>a) Revisa el recurso que te proponemos y realiza los ejercicios correspondientes.</p> <p>b) Realiza 5 oraciones con <i>in</i>, 5 con <i>on</i> y 5 con <i>at</i> de las cosas que encuentres en tu casa.</p> <p>Te sugerimos usar el siguiente vocabulario para ayudarte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• table, sofa, bookshelf, computer, mouse, keyboard, chairs, room, etc.</li> </ul> <p><i>Recuerda que puedes solicitar una asesoría en línea para revisar tus oraciones.</i></p>	<p>a) <a href="#">Prepositions Applied to Location (in, on, at, next to, in front of, behind, under, etc.)</a></p>
<p>1.4 Verbo have/ Adjetivos posesivos / Pronombres posesivos / Caso genitivo ('s)</p>	<p>a) Repasa el uso de "have" con los recursos que te proponemos. No olvides hacer los ejercicios de lectura, comprensión auditiva, gramática, etc.</p>	<p>a) <a href="#">Simple present of the verb have/has: affirmative, negative and interrogative forms</a></p> <p><a href="#">Possessive adjectives</a></p> <p><a href="#">The possessive case 's.(1st part)</a></p>

	<p>b) Observa el siguiente video para que te des una idea de cómo realizar la siguiente actividad:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4b2jhbMNVZY">https://www.youtube.com/watch?v=4b2jhbMNVZY</a></p> <p>c) Piensa en tu mejor amig@ y realiza un párrafo respondiendo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Who is your best friend?</li> <li>● Where does he or she live?</li> <li>● How do you spend your time together?</li> <li>● Why do you like him/her?</li> </ul>	<p>b)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4b2jhbMNVZY">https://www.youtube.com/watch?v=4b2jhbMNVZY</a></p>
<p>1.5 Textos descriptivos</p>	<p>a) Un texto descriptivo es un conjunto de palabras y frases ordenadas coherentemente y con un sentido completo y autónomo que <b>detalla las características de una realidad</b>. Los textos descriptivos deben expresar una idea de forma coherente y cohesiva, o sea, con una relación lógica y con una conexión armoniosa en su composición. Revisa la información que te proponemos. Enfócate en entender la idea general de los textos. Al leer trata de contestar la pregunta: ¿cuáles son las características de los textos descriptivos?</p> <p>b) Realiza los ejercicios del recurso a.</p>	<p>a) Lee la información introductoria del recurso <a href="#">Descriptive text exercises.pdf</a></p>

	<p>Reflexiona sobre el uso de los adjetivos en los textos del ejemplo. Una vez que hayas contestado, compara tus respuestas con las respuestas sugeridas a continuación:</p> <p>Exercise 1: A High Wind in Jamaica</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. sun- red and large; cloudless; furnace. All these adjectives imply the meaning of "hot".</li><li>2. The children felt tired, they were not moving and didn't want to speak.</li><li>3. Animals were not moving because of the weather; lizards hid.</li><li>4. Probably because the description shows that everything is very still. It creates the feeling of expectation.</li></ol> <p>Exercise 2: The No. 1 Ladies' Detective Agency</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. shadow of the hill, brown, ghosts, merciless</li><li>2. the sun was irritating to her skin</li><li>3. that it was not comfortable and there was no water</li><li>4. the description increases the feeling of solitude and abandonment</li></ol>	
--	--	--

Rutas de aprendizaje de Inglés IV

<p>1.6 Redes semánticas</p>	<p>a) Revisa el ejemplo de red semántica que te proponemos.  b) Elige un país del listado que te proponemos en el inciso b. Lee la información y crea una red semántica en la que incluyas la información más relevante y cómo se relaciona.</p>	<p>a) <a href="#">Example-of-a-semantic-network.png</a>  b) <a href="https://kids.nationalgeographic.com/search-results/?q=countries">https://kids.nationalgeographic.com/search-results/?q=countries</a></p>
<p>1.7 Intercambio de información personal propia y de otras personas: nombre, edad, tez, altura, ocupación, nacionalidad y país o ciudad de origen</p>	<p>a) Para repasar el siguiente tema, es importante que veas el siguiente video  <a href="https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-16-where-are-you-from/3355849.html">https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-16-where-are-you-from/3355849.html</a>  b) De las tres entrevistas que aparecen, anota las respuestas del que más te agradó  c) Responde las preguntas como si el entrevistado fueras tú.</p>	<p><a href="#">Lesson 16: Where Are You From?</a></p>
<p>1.8 Formulación de preguntas: nombre, edad, ocupación, nacionalidad y país de origen</p>	<p>a) Para que recuerdes el uso y cómo formular preguntas, revisa los recursos que te proponemos en el inciso a. No olvides realizar todas las actividades y revisar tus respuestas.  b) Elige alguna persona famosa que sea de tu interés en el sitio que te proponemos. Posteriormente en tu cuaderno escribe las preguntas y respuestas con la siguiente información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nombre</li> <li>● edad</li> <li>● ocupación</li> </ul>	<p>a) <a href="#">Question words (who, what, where, how, when)</a>  b) <a href="#">Biography: Historical &amp; Celebrity Profiles</a></p>

Rutas de aprendizaje de Inglés IV

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nacionalidad</li> <li>● país de origen</li> </ul>	
<p>1.9 Búsqueda y selección de información para describir a un país de acuerdo a sus condiciones físicas, ubicación y recursos naturales</p>	<p>a) Para reforzar este tema, te recomendamos revises adjetivos para describir lugares, visita el siguiente link: <a href="#">Adjectives That Describe Places - Word List</a></p> <p>b) Elige alguno de los recursos que te proponemos. Hojea los artículos y elige un país que te llame la atención Escribe un breve párrafo en el que describas ese país y contestes las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Where is the country?</li> <li>● When you will go there?</li> <li>● Why you would like to go there?</li> </ul>	<p><a href="#">Adjectives That Describe Places - Word List</a></p> <p><a href="http://tinyurl.gale.com/tinyurl/D6P9p8">http://tinyurl.gale.com/tinyurl/D6P9p8</a> (Para usar este recurso, puedes hacer tu cuenta de alumno en Biblioteca Digital UNAM: <a href="https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/773-national-geographic-virtual-library-full">https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/773-national-geographic-virtual-library-full</a>)</p> <p><a href="https://www.cnbc.com/2019/01/23/us-news--world-report-top-10-best-countries-in-the-world-in-2019-.html">https://www.cnbc.com/2019/01/23/us-news--world-report-top-10-best-countries-in-the-world-in-2019-.html</a></p>
<p>1.10 Descripción de las características físicas que posee una persona, la conformación de la familia, propia y de otros, así como de las características que posee el país o ciudad de origen. Utilizar expresiones idiomáticas referidas a la familia: I'm an only child/ these are my siblings</p>	<p>a) Para repasar vocabulario para describir a una persona, entra al siguiente link: <a href="https://writeshop.com/how-to-describe-a-person-descriptive-words/">https://writeshop.com/how-to-describe-a-person-descriptive-words/</a></p> <p>Recuerda tener un diccionario para buscar las palabras que desconozcas.</p> <p>b) Para familiarizarte con vocabulario de la familia, revisa el siguiente link: <a href="http://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm">http://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm</a></p>	<p>a) <a href="https://writeshop.com/how-to-describe-a-person-descriptive-words/">https://writeshop.com/how-to-describe-a-person-descriptive-words/</a></p> <p>b) <a href="http://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm">http://www.vocabulary.cl/english/family-members.htm</a></p>

Rutas de aprendizaje de Inglés IV

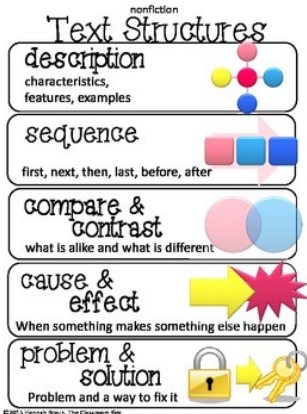
	<p>c) Realiza el juego que aparece en el link de family members.</p> <p>d) Para saber más expresiones idiomáticas de la familia visita el siguiente link:  <a href="http://getmorevocab.com/22-idioms-talking-family/">http://getmorevocab.com/22-idioms-talking-family/</a></p> <p>e) Responde las preguntas que vienen dentro del mismo link.</p>	<p><a href="http://getmorevocab.com/22-idioms-talking-family/">http://getmorevocab.com/22-idioms-talking-family/</a></p>
<p>1.11 Reconocimiento de la estructura, características y propósito de los textos descriptivos</p>	<p>a) Recuerda qué son los textos descriptivos y sus características en el siguiente link:  <a href="https://pakpuguh.wordpress.com/2011/08/12/description-text/">https://pakpuguh.wordpress.com/2011/08/12/description-text/</a></p>	<p><a href="https://pakpuguh.wordpress.com/2011/08/12/description-text/">https://pakpuguh.wordpress.com/2011/08/12/description-text/</a></p>
<p>1.13 Valoración del reconocimiento, el respeto y la tolerancia hacia la identidad y la diversidad cultural a partir del conocimiento de la cultura de otros países</p>	<p>a) Observa el siguiente video Why cultural diversity matters? TED talk  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=48RoRi0ddRU">https://www.youtube.com/watch?v=48RoRi0ddRU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cuál es la idea general del video?</li> <li>● ¿ A qué se refiere con diversidad cultural?</li> <li>● ¿Qué es <i>quinine</i>?</li> </ul>	
<p>Recuerda que puedes consultar a un asesor en las asesorías en línea. Puedes plantear tus dudas o revisar las actividades que hayas elaborado.</p>		

Unidad 2. It is quality rather than quantity that matters [Lo que importa es la calidad, no la cantidad] (Séneca)		
Tema	Actividad	Recursos
2.1 Adjetivos cualitativos/ Adjetivos demostrativos/ Expresiones idiomáticas: What is he like...? What does he look like...?	<p>a) Para repasar los siguientes temas, entra al siguiente link, observa el video y realiza los ejercicios propuestos en el mismo:  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/these-those">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/these-those</a></p> <p>b) Repasa expresiones idiomáticas con el siguiente link, te ayudará con la gramática y pronunciación.</p> <p>c) Elige alguna persona de la que quieras obtener un poco más de información. Puede ser una persona famosa. Redacta 5 preguntas que tengas sobre esa persona. Posteriormente las responderás.</p>	<p>a) <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/these-those">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/these-those</a></p> <p>b) <a href="#">Describing People   What Is He Like?   English Speaking Practice   ESL   EFL</a></p>
2.2 There is, there are/ Artículos: a, an, the, zero/ Cuantificadores: números, many, a lot, some, any	<p>a) b)Revisa el recurso y realiza las actividades sobre "There is/ There are"</p> <p>b) Revisa el recurso y contesta los ejercicios de artículos indefinidos.</p> <p>c) Para repasar, revisa el siguiente link de quantifiers que te proponemos.</p>	<p>a) <a href="#">There is and There are</a></p> <p>b) <a href="#">The indefinite article: a/an</a></p> <p>c) <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/quantifiers">https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/quantifiers</a></p>
2.3 Preposiciones de lugar: next to, behind, across from, in front of, on the left, on the right, in the corner, in, on at,	<p>a) Revisa los recursos que te proponemos para que revises</p>	<p>a) <a href="#">Prepositions of Place: at, in, on   Grammar</a></p>



Rutas de aprendizaje de Inglés IV

<p>above, below, at the top, at the bottom, at the back, in the front. Frases adjetivales con preposición: the girl next to the house/ the lake in the middle of the village/ the trees along the river</p>	<p>algunas de las preposiciones de lugar más frecuentes.</p> <p>b) Juega en el link que te proponemos para que practiques el uso de preposiciones de lugar <a href="http://www.eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Prepositions%20of%20Place%20Billionaire/index.html">http://www.eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Prepositions%20of%20Place%20Billionaire/index.html</a> (ABRIR CON GOOGLE CHROME)</p>	<p><a href="https://www.grammarcheck.net/prepositions-place-direction/">https://www.grammarcheck.net/prepositions-place-direction/</a></p> <p>b) <a href="#">ESL Classroom Games Billionaire Prepositions of Place Game</a> (ABRIR CON GOOGLE CHROME)</p>
<p>2.4 Texto expositivo 2.5 Idea principal e ideas secundarias 2.8 Reconocimiento de la estructura, características y propósito de los textos expositivos</p>	<p>a) Observa el video para que identifiques las características de un texto expositivo en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5IPrxfaggQ">https://www.youtube.com/watch?v=c5IPrxfaggQ</a></p> <p>b) Realiza un pequeño cuadro señalando las partes principales del texto expositivo como se muestra en el video.</p> <p>c) Encuentra en internet dos ejemplos de textos expositivos, escoge uno e identifica las siguientes características:</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5IPrxfaggQ">https://www.youtube.com/watch?v=c5IPrxfaggQ</a></p>

		
<p>2.6 Descripción de personas con respecto a su físico y a su personalidad</p>	<p>a) Observa el video para que adquieras vocabulario para describir a las personas.  <a href="https://agendaweb.org/vocabulary/describing-people-personality.html">https://agendaweb.org/vocabulary/describing-people-personality.html</a></p> <p>b) Realiza las actividades y posteriormente compara tus respuestas con la siguiente clave de respuesta:</p> <p>Rebecca is nice. She is average height. She has medium length black hair. She is wearing a pink t-shirt and jeans. She is around twenty-five. Jason is kind and confident. He is tall. He is in his late sixties. He is bald. He is wearing a check shirt, white pants and black shoes.</p>	<p>a)</p> <p><a href="#">Describing people exercises: personality and appearance</a></p>

Rutas de aprendizaje de Inglés IV

<p>2.7 Formulación de instrucciones para localizar objetos y lugares en un plano (dibujo, mapa, fotografía u otros)</p>	<p>a) Realiza los ejercicios del recurso para que obtengas vocabulario y sepas cómo dar instrucciones para llegar a un lugar.</p> <p>b) Busca en google maps algún sitio de interés (puede ser un museo, tu escuela, algún parque o monumento). Haz una captura de pantalla y pégala en un documento de texto. Posteriormente escribe las instrucciones de cómo llegar al lugar a partir de un punto.</p>	<p>a) <a href="https://agendaweb.org/vocabulary/directions.html">https://agendaweb.org/vocabulary/directions.html</a></p> <p>b) <a href="https://www.google.com.mx/maps/preview">https://www.google.com.mx/maps/preview</a></p>
<p>2.9 Búsqueda y selección de información para describir obras de arte 2.10 Promoción de los valores estéticos y la apreciación artística a partir de la observación y la descripción de diversas obras de arte</p>	<p>a) Ingresa al link que te proponemos para que conozcas e identifiques vocabulario para describir obras de arte.</p> <p>b) Observa el video para que identifiques “factual e interpretative observations”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wru7hceTqas">https://www.youtube.com/watch?v=wru7hceTqas</a></p> <p>c) Realiza un diagrama de Venn para que compares cómo describir una obra de arte utilizando las dos características que menciona en el video (categoría A y B)</p> <p>d) Visita el recurso que te proponemos. Elige alguna pintura de tu interés y escribe un párrafo en el que la describas.</p>	<p>a) <a href="https://blog.openenglish.com/vocabulario-de-arte-en-ingles/">https://blog.openenglish.com/vocabulario-de-arte-en-ingles/</a></p> <p>b) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wru7hceTqas">https://www.youtube.com/watch?v=wru7hceTqas</a></p> <p>d) <a href="https://artsandculture.google.com/partner">https://artsandculture.google.com/partner</a></p>

## Rutas de aprendizaje de Inglés IV

	<ul style="list-style-type: none"><li>● utiliza los detalles</li><li>● usa tus observaciones</li><li>● pinta el dibujo con palabras</li><li>● describe la obra de arte para que quien lo lea pueda imaginarse como se ve.</li><li>● organiza tu descripción.</li></ul>	
<p>Recuerda que puedes consultar a un asesor en las asesorías en línea. Puedes plantear tus dudas o revisar las actividades que hayas elaborado.</p>		